

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____/Д.С. Дементьев
«____» _____ 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №35»
_____/Е.Р. Питиримова
«____» _____ 2022г.
приказ №____ от _____

**Программа классных часов по профессиональному самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ № 35»**

Составил: Педагог-психолог
А.В. Муртазина

Пояснительная записка

Я знаю, как на мед садятся мухи,
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,
Я знаю книги, истины и слухи,
Я знаю все, но только не себя.

Франсуа Вийон

На современном этапе определены основные требования к общеобразовательной школе. Это развитие индивидуальных способностей обучающихся, расширение дифференцированного обучения в соответствии с их запросами и склонностями, обеспечение соответствия уровня среднего образования требованиям научнотехнического прогресса.

Реализация современных требований, предъявляемых к общеобразовательной школе, значительно активизировала разработку научных и практических проблем профориентации. Можно выделить ряд направлений, способствующих решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения. К ним относятся: система профориентации, вооружающая школьников необходимыми знаниями для ориентации в мире профессий, умениями объективно оценивать свои индивидуальные особенности, диагностические методики изучения личности школьников в целях оказания индивидуальной помощи в выборе профессии, теоретические и методические основы профконсультации, общественнозначимые мотивы выбора профессии.

Профориентация в нашей школе рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного динамичного рынка труда.

Профориентация обеспечивает психологическую, ценностную, информационную и элементарную операциональную – (на уровнях от допрофессионального до начального профессионального образования) готовность к профессиональному самоопределению и к возможной профессиональной переориентации в условиях изменений рынка труда.

Главным инструментом в профориентационной работе классного руководителя выступают классные часы, основными задачами которых является:

1-4 класс:

- формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека.

5-7 класс:

- формирование адекватной самооценки у обучающихся;
- формирование у школьников общетрудовых навыков;
- получение данных о предпочтениях, склонностях, возможностях обучающихся;
- развитие интересов и способностей обучающихся;
- расширение сведений о профессиях;
- профориентационная направленность уроков;
- развитие навыков общения и взаимодействия.

8-9 класс:

- определение профиля обучения;
- проведение элективных курсов.

10-11 класс:

- формирование профессиональной мотивации;
- развитие навыков самопознания;
- развитие интересов и склонностей обучающихся;
- формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения;
 - знакомство с различными учебными заведениями;
- формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов;
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;
- коррекция профессиональных планов;
- оценка готовности к избранной деятельности.

Классные часы по профориентации проводятся не реже 1 раза в четверть.

Примерная тематика классных часов*:

Класс	Тематика
1 классы:	<ul style="list-style-type: none"> • Все работы хороши, выбирай на вкус.
2 классы:	<ul style="list-style-type: none"> • Профессии наших родителей.
3 классы:	<ul style="list-style-type: none"> • О профессиях разных, нужных и важных.
4 классы:	<ul style="list-style-type: none"> • Путь в профессию начинается в школе.
5 классы:	<ul style="list-style-type: none"> • Мир моих интересов. • Мир профессий. • Моя мечта о будущей профессии. • Режим моего дня и режим работы.
6 классы:	<ul style="list-style-type: none"> • Моя мечта о будущей профессии. • На пути к жизненному успеху • Когда вырасту большим. • Привычка к труду помогает успеху. • Что такое профиль обучения и как его выбрать. • Подходы к выбору профиля обучения
7 классы:	<ul style="list-style-type: none"> • Путь в профессию начинается в школе. • Дороги, которые мы выбираем. • Профессии людей, работающие в нашей школе. • Игра «В кругу друзей и профессий». • Психологический час «Поговорим о жизненных ценностях».
8 классы:	<ul style="list-style-type: none"> • Режимы работы на предприятиях. • Мир профессий. • Профессии людей, работающих в нашей школе. • Психологический час «На пути к цели». • Планирование профессионального пути. • Психологический час «Формула темперамента».
9 классы:	<ul style="list-style-type: none"> • Суть жизненного и профессионального самоопределения. • Мое будущее. • Календарь профессий (сезонные профессии). • Планирование профессионального пути. • Тренинг «Будь готов»! • Тренинг «Межличностное взаимодействие».
10 классы:	<ul style="list-style-type: none"> • Как наше здоровье связано с выбором будущей профессии. • Профессии, где вы можете себя реализовать. • Мое право на труд • Восьмиугольник основных факторов выбора профессии. • Тренинг «Будь готов»! • Психологический час «Эмоциональное отношение к

	выбору профессии».
11 классы:	<ul style="list-style-type: none"> • Типы и особенности профессий. • Применение полученных знаний в выборе профессии. • Ошибки при выборе профессии • Личный профессиональный план как элемент профессионального самоопределения. • Психологический час «Эмоциональное отношение к выбору профессии».

.*в данной программе представлены примерные темы классных часов.
Классный руководитель вправе вносить изменения в тематику классного часа по профориентации

Предлагаемые источники разработок классных часов:

1. https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-vneurochnaya-deyatelnost_konkurs-proforientatsiya/ - разработки классных часов по профориентации
2. <https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-v-nachalnoi-shkole/page-2> - классные часы в начальной школе
3. Программа классных часов по профориентации для учащихся 5-9 классов Г.В.Резапкиной

ПОМОЩЬ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ. ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ



ВИТРИНА ПРОФЕССИЙ **PROFSTORIES**

Бесплатно 11 апреля – 31 мая. ЦИФРОВОЙ ПОМОЩНИК ДЛЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



Штаб городских проектов «Лифт»

Центр поддержки молодежных инициатив: лаборатория по созданию социально-значимых и культурных проектов – проекты «Здоровый город», «Атмосфера», «Юмористический квартирник «Лестница в ЛИФТ», «Художник XXI века», «Partygame»

Центр неформального образования для молодежи: проекты «Курс на контент», «Леди feat.», «Школа социального проектирования», «Стажеры ЛИФТа»

Коммуникативная площадка для проведения круглых столов, форумов, конференций, семинаров, мастер-классов – «ЛИФТ.ФМ – подкасты, где интересные люди говорят о важном», «Дискуссионные слушания «Историческая правда»

Также на базе ЛИФТа работают Ораторский клуб «Эристика» (16+), клуб разговорного английского языка «Marvellously majestic English Club» (14+)

«Молодежный Центр «ПерспективаПро»



Вакансии "ПерспективаПро"

Найти работу по душе Вам поможет Клуб "Профтайм" Молодежного Центра "ПерспективаПро" - мы занимаемся подбором кадров для организаций, поиском вакансий для соискателей, а так же профориентацией школьников.



Профилум- помощь в определении себя. Сервис для детей и родителей



Все колледжи Ижевска, училища Ижевска и техникумы Ижевска после 9 и 11 класса, полный список: адреса и телефоны, специальности, дни открытых дверей, подготовительные курсы



Колледжи Удмуртии



Тесты на профориентацию от Вузопедии