

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35
с углубленным изучением отдельных предметов»

426069, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, д.29, тел./факс 17 (3412) 59-60-25

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023



Методическая разработка по обществознанию

для учеников 10 класса по теме

«Конституционные права человека»

Автор: Лыткина Ольга Васильевна, учитель обществознания

Ижевск, 2023г.

Пояснительная записка

Методическая разработка написана в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами по обществоведению на 2023-2024 учебный год. Она позволяет обеспечить уровень подготовки учеников, соответствующий требованиям федерального образовательного стандарта среднего общего образования.

Тема данной методической разработки позволяет расширить и углубить знания школьников по обществоведению, что приводит к созданию целостной картины понятия «прав человека» в сознании учеников.

Вся работа учеников направлена на решение поставленных проблем в ходе занятия. В процессе их решения школьники усваивают особенности прав человека, постигают особенности использования прав в жизни.

На занятии ученики работают в группах, что позволяет:

- организовать эффективно учебный процесс;· приобрести опыт выполнения важнейших функций, составляющих основу умения учиться (контроль и оценка, целеполагание и планирование);

- использовать дополнительные средства вовлечения обучающихся в содержание обучения;

- органически сочетать на уроке «обучение» и «воспитание», одновременно строить личностно-эмоциональные и деловые отношения студентов, и как следствие формирование личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий.

Целью групповой работы является активное вовлечение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.

Именно во время групповой работы формируются такие базовые компетентности, как: информационная, коммуникативная, проблемная, рефлексивная.

Тип занятия: закрепление знаний.

Технология: ИТ, проблемно-диалогическое изложение

Форма занятия: работа в группах, тестирование, практическая работа (работа с отдельными высказываниями, выполнение проблемных заданий)

Цель:

1. Образовательная: Умение понимать связи между законами и жизненными обстоятельствами людей в обществе; анализировать особенности взаимоотношений человека; знать определение понятий.

2. Воспитательная: Умение действовать в рамках закона и нравственных норм – при оценке обществоведческих взглядов, уважительно и корректно возражать человеку, высказывающему точку зрения, противоположную вашей.

3. Развивающая: Умение занимать свою позицию и строить отношения с людьми – определять своё отношение к взаимоотношениям людей; развитие критического мышления, умения вести диалог, логического мышления; умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли.

Задачи:

Образовательные:

Сопоставить определение и понятия – конституция, кодекс, дееспособность, договор, гражданин, преступление, гражданство, конвенция, право, референдум;

Выявить влияние прав человека на общественные отношения.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию уважения к человеку, личности.

Развивающие:

Способствовать развитию умений работы в группе с предложенными текстами, анализа и обобщения предложенного материала

Ход занятия.

«Ничто так плохо мы не знаем, как то, что каждый должен знать закон».

О. Бальзак

Ребята поделены на группы, в каждой группе определяется лидер. Всего предусмотрено 6 туров, из которых один тур для лидера команды.

Соревнования капитанов команд в блиц-туре.

Учитель приглашает по одному представителю от группы. Блиц-тур называется «Я – лидер!». (Учитель задает вопросы. Право ответа имеет первый поднявший сигнальную карточку. Ответ дается сразу. Каждый вопрос оценивается в 1 балл).

I тур

«Соотнеси понятие».

Настоящим юристам не обойтись без прочных теоретических знаний. В течение 3 минут командам необходимо соотнести понятия, изучаемые в курсе обществознания 10 класса, с их содержанием. (Команды работают с письменным заданием).

Соотнесите понятие и содержание:

1.	Конституция	А	Совокупность установленных государством правил, регулирующих общественные отношения между людьми
----	-------------	---	--

2.	Договор	Б	Общественно опасное, противоправное, наказуемое деяние
3.	Кодекс	В	Основной закон государства.
4.	Гражданин	Г	Устойчивая связь гражданина с государством
5.	Дееспособность	Д	Единый закон, в котором собраны нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений
6.	Преступление	Е	Лицо, обладающее всеми правами и обязанностями по отношению к собственному государству
7.	Гражданство	Ж	Форма принятия законов или решений наиболее важных вопросов государственной жизни путем народного голосования.
8.	Конвенция	З	это возможность человека приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
9.	Право	И	Документ, направленный на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
10.	Референдум	К	Международное соглашение по важному социальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	И	Д	Е	З	Б	Г	К	А	Ж

2 тур

«Мы выбираем, нас выбирают»

1. Ребята заполняют таблицу, соотнеся действия ребенка за день, с реализацией его прав.

	Что я делал(а) сегодня	Как это связано с правами человека (какие права я реализовал)
1	Ночью спал	
2	Завтракал, обедал	
3	Смотрел телевизор	
4	Сходил в школу	
5	Лечил зубы	
6		Право на всестороннее развитие
7		право на отдых и досуг
8		право на справедливое вознаграждение
9		право на свободу мирных собраний

10		право на свободу убеждений и на их свободное выражение
----	--	--

	Что я делал(а) сегодня	Как это связано с правами человека (какие права я реализовал)
1	Ночью спал	Право на отдых и здоровье
2	Завтракал, обедал	Право на заботу и воспитание родителями. Право на здоровье
3	Смотрел телевизор	Право на доступ к информации и СМИ
4	Сходил в школу	Право на образование
5	Лечил зубы	Право на медицинскую помощь.
6	Посещал кружки и секции	Право на всестороннее развитие
7	Играл в компьютер	право на отдых и досуг
8	Хорошо ответил у доски и получил «отличную» оценку	право на справедливое вознаграждение
9	Встречался с друзьями	право на свободу мирных собраний
10	отвечал на уроке. Защищал свое мнение.	право на свободу убеждений и на их свободное выражение

3 тур

Обязанности.

Соревнования капитанов команд в блиц-туре.

Учитель приглашает по одному представителю от группы. Блиц-тур называется «Я – лидер!». (Учитель задает вопросы. Право ответа имеет первый поднявший сигнальную карточку. Ответ дается сразу. Каждый вопрос оценивается в 1 балл).

Блиц-тур «Я – лидер!»

Какой орган осуществляет правосудие? суд

Как в уголовном праве именуется лица, не достигшие 14 лет? Малолетние

Какие виды правонарушений могут быть совершены только физическими лицами?
уголовные

У юридического лица правоспособность и дееспособность возникают одновременно. Да,

Какое слово часто используют как синоним слова "право":- закон

Основной источник (форма) права в РФ: нормативно-правовой акт

Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания. – Преступление

Какой день во всем мире отмечается как Международный день прав человека: 10 декабря

Права человека и гражданина - это одно и то же? – нет

Какая глава Конституции РФ 1993 г. посвящена правам и свободам человека и гражданина: 2

Эмансипация может наступить с: 16 лет;

Что означает слова "конституция" (constitutio) "устройство";

Кто занимается расследованием преступлений: Прокуратура РФ;

В каком правовом акте отражены основные нормы трудового права? (В Трудовом кодексе РФ).

Может ли больной человек (например, без рук) быть объявлен недееспособным? (Нет)

После блиц-тура оцениваются ответы лидеров и подсчитываются баллы. Та команда, чей лидер набрал наибольшее количество баллов, начинает I тур.

4 тур

«Юридическая консультация».

Ваша задача - дать юридически обоснованный совет, как разрешить ситуацию. Время на выполнение задания 2 минуты. За каждую правильную разрешенную ситуацию команды получают по 2 балла.

1. 16-летний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу. Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?

(Да. Несовершеннолетний с 16 лет может быть признан полностью дееспособным, если работает по трудовому договору или контракту. При этом родители ответственности за него не несут. Ст.173 КЗОТ.)

2. 3 ученика школы решили украсть магнитофон, но их увидели и отвели в милицию. По дороге они стараются доказать, что им всего 13 лет и поэтому им все равно ничего не будет. Как вы расцениваете данную ситуацию? Какие последствия могут быть?

(Уголовная ответственность наступает с 16 лет, за особо тяжкие преступления – с 14 лет. Ст.105 УПК. Если правонарушитель не достиг возраста 14 лет, то уголовное дело не возбуждается, а передается в комиссию по делам несовершеннолетних.)

3. На улице 16-летние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие. Как вы оцениваете данные действия и можно ли их наказать?

(Это расценивается как мелкое хулиганство, ст.158 АК., за которое предусмотрен штраф в размере до одного МРОТ; при повторном нарушении – постановка на учет в ИДН)

4. Петров срезал на участке своего соседа несколько цветов. Сосед сказал, что Петров совершил уголовное преступление. Прав ли сосед?

(Нет, так как это мелкое хищение, (не представляет особой опасности для общества).

5. В 2005 г. гражданка А. приватизировала свою однокомнатную квартиру. В 2006 г. она вступила с гражданином В. в законный брак. В 2007 г. супруги решили расторгнуть брак. Кто имеет право собственности на эту квартиру после расторжения брака? (Гражданка А.)

6. Не желая посещать уроки, ученик 9 класса Иванов позвонил по телефону «02» в полицию и сообщил, что в здании школы установлено взрывное устройство. В связи с поступившим сигналом из здания школы были эвакуированы люди. А занятия в тот день были отменены, однако взрывное устройство найдено не было. На следующий день Иванов вновь сделал аналогичный звонок, но был задержан. Что ему грозит?

(Иванову грозит уголовная ответственность по статье УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»)

5 тур

«Отрасли права»

Более весомым и крупным по объему элементом

структуры **российского права** является **отрасль права**. Сейчас вам необходимо определить, нормы какого права действуют в каждом приведенном случае. Задание рассчитано на скорость, кто быстрее подаст сигнал, тот и отвечает, в случае не

правильного ответа, право ответа переходит другой группе. За каждое правильное выполненное задание команды получают по 1 баллу.

1. Молодой человек устроился на работу (трудовое право)
2. Милиционер избил задержанного, заставил его подписать протокол не читая (административное)
3. Супруги Петровы развелись и решают, с кем будет проживать их сын (семейное)
4. Двое мужчин избили футболиста по заказу конкурирующей футбольной команды (уголовное)
5. Перед новогодним праздником, Гражданин М, срубил в лесу ель. За это заплатил штраф (административное)
6. Зоя перешла дорогу в неположенном месте (административное)
7. Соседи залили квартиру водой (гражданское)
8. Школьник случайно попал в глаз ребенку из рогатки (уголовное)
9. Гражданин Д. заключил с гражданином С договор купли продажи (гражданское)
10. Гражданин Белоруссии получил российское гражданство (конституционное)

6 тур

«В шутку о серьезном».

Ответы команда пишет на листочках. За каждый правильный ответ — 1 балл.

1. У лесных зайцев нет клыков, а у городских «зайцев» нет именно этого. Чего? (Билета)
2. Этот угонщик автомобилей был страховым агентом, актером в самодеятельности, водителем-каскадером. (Юрий Деточкин в фильме «Берегись автомобиля»)
3. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий. (Сорока)
4. Его приговорили утопить в загородном пруду как беспризорного, беспаспортного, безработного. (Буратино.)
5. В финале этого фильма один из героев публично провозгласил «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире!» («Кавказская пленница».)
6. Часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня. (Шапка.)

Подведение итогов занятия. Рефлексия

Учитель анализирует деятельность учащихся в ходе урока, выясняет, какие задания вызвали наибольшие затруднения.

Жюри сообщает итоги турнира знатоков. Учитель оценивает работу учеников, награждает победителей.

Учащиеся проводят рефлексию: «Каков мой вклад в успех команды?». Команда, которая победила получает сертификат «Антидвойка» по предмету Приложение 1.

СЕРТИФИКАТ «АНТИДВОЙКА»

Сертификат дает право (один вариант на выбор):

- не выставлять любую отметку в электронный журнал
- на увеличение оценки на 1 балл*
- на невыполнение домашнего задания по одному предмету

Распространяется на следующие предметы:

Учитель_____

Дата выдачи_____

* кроме оценок за контрольные работы, четвертных и годовых оценок
Использовать в течение одной четверти

Разработано: <https://avo-cado.ru/>

СЕРТИФИКАТ «АНТИДВОЙКА»

Сертификат дает право (один вариант на выбор):

- не выставлять любую отметку в электронный журнал
- на увеличение оценки на 1 балл*
- на невыполнение домашнего задания по одному предмету

Распространяется на следующие предметы:

Учитель_____

Дата выдачи_____

* кроме оценок за контрольные работы, четвертных и годовых оценок
Использовать в течение одной четверти

Разработано: <https://avo-cado.ru/>

СЕРТИФИКАТ «АНТИДВОЙКА»

Сертификат дает право (один вариант на выбор):

- не выставлять любую отметку в электронный журнал
- на увеличение оценки на 1 балл*
- на невыполнение домашнего задания по одному предмету

Распространяется на следующие предметы:

Учитель_____

Дата выдачи_____

* кроме оценок за контрольные работы, четвертных и годовых оценок
Использовать в течение одной четверти

Разработано: <https://avo-cado.ru/>

СЕРТИФИКАТ «АНТИДВОЙКА»

Сертификат дает право (один вариант на выбор):

- не выставлять любую отметку в электронный журнал
- на увеличение оценки на 1 балл*
- на невыполнение домашнего задания по одному предмету

Распространяется на следующие предметы:

Учитель_____

Дата выдачи_____

* кроме оценок за контрольные работы, четвертных и годовых оценок
Использовать в течение одной четверти

Разработано: <https://avo-cado.ru/>