

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИКАЗ

«08» сентября 2022 года

№ 239

**Об организации мониторинга реализации целевой программы
наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ №35»**

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, постановления Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года №239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» в целях организации работы по внедрению Муниципаль-

ной целевой модели наставничества в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, **приказываю:**

1. Утвердить дорожную карту о мониторинге реализации целевой программы наставничества педагогических работников образовательной организации.

2. Русских О.Н., заместителю директора по УВР работе, проводить внутренний мониторинг реализации Программы наставничества не реже 1 раза в полугодие.

2.1. Мониторинг процесса реализации программы наставничества – система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и / или отдельных ее элементах.

2.2. Процесс мониторинга влияния программы на всех участников включает два подэтапа, первый из которых осуществляется до входа в программу наставничества, а второй – по итогам прохождения программы.

2.3. Мониторинг процесса реализации школьной программы наставничества оценивает:

- эффективность реализации образовательных и культурных проектов совместно с наставляемым;

- процент обучающихся наставляемого, успешно прошедших ВПР/ОГЭ/ЕГЭ;

- динамику успеваемости обучающихся;

- динамику участия обучающихся в олимпиадах;

- социально-профессиональную активность наставляемого и др.

2.4. Мониторинг влияния программы наставничества на всех ее участников оценивает:

- улучшение образовательных результатов и у наставляемого, и у наставника;

- повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;

- степень включенности наставляемого педагога в инновационную деятельность образовательной организации;
- качество и темпы адаптации молодого / менее опытного / сменившего место работы специалиста на новом месте работы;
- увеличение числа педагогов и обучающихся, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем.

3. Показатели реализации Целевой модели наставничества:

№	Наименование показателя
1.	Доля детей в возрасте от 10 до 17 лет от общего количества детей, обучающихся в школе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %
2.	Доля учителей – молодых специалистов, работающих в общеобразовательной организации, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %
3.	Количество педагогов, выполняющих функции наставников над молодыми педагогами
4.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, в %
5.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %
6.	Количество обучающихся из числа детей ОВЗ и детей – инвалидов, включенных в программу наставничества
7.	Количество обучающихся из числа «одаренных детей», включенных в программу наставничества в роли наставляемых
8.	Количество программ наставничества, разработанных и утвержденных в образовательном учреждении

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 35»



Е.Р. Питиримова